

## Leonardo Espera



## Sobre la autora

### Margarita Mainé

Margarita Mainé nació en Ingeniero Maschwitz, una localidad de la provincia de Buenos Aires muy cercana a la Capital Federal. Allí transcurrió su infancia y su adolescencia, con sus dos hermanos, la escuela y muchos juegos en la vereda.

En 1981 se recibió de Profesora Nacional de Educación Preescolar en el Instituto Nacional del Profesorado "Sara C. de Eccleston". Así comienza su tarea docente como Maestra Jardinera, y descubre una fuente inagotable de cuentos, historias y anécdotas que surgen en el trabajo diario con los niños. Durante quince años trabaja en la docencia como maestra de sala y de Primer Grado y diez años fue Coordinadora de Nivel Inicial en un Colegio del barrio porteño de Villa del Parque.

Actualmente, se dedica a escribir pero sin abandonar su primera pasión: la docencia. Dicta Seminarios de alfabetización inicial y de Literatura infantil y juvenil en Institutos terciarios y además, recorre las escuelas del país compartiendo sus obras literarias con los niños.

Para Margarita, escribir cuentos para niños es una manera de seguir conectada con los niños, con la infancia de sus hijos y ahora también la del pequeño Ignacio, su primer nieto.

Vive en el barrio de Agronomía de la ciudad de Buenos Aires con su marido Héctor, proveedor incansable de ideas para cuentos; Mateo, su hijo menor y muy cerca de sus hijos mayores Florencia y Federico.

Para comunicarse con Margarita Mainé: [margaritamaine.blogspot.com.ar](http://margaritamaine.blogspot.com.ar)

## Sobre el libro

Un día difícil para un niño ansioso. Parece que todos se confabularon para que Leonardo espere, un minuto, diez minutos, el turno, una hora, un rato... Al fin de un día de ejercitar la paciencia, la palabra "espera" se le queda pegada hasta que parece aprender a aplicarla en el momento justo.



### Actividades sugeridas

Observar tres imágenes del libro si leer, para que, junto con el título, se pueda anticipar la historia.

¿Te cuesta esperar? ¿Qué cosas tenés que esperar?

Realizar una actividad de espera, por ejemplo: poner música y esperar que se corte para hacer algo como moverse o aplaudir.

Hacer un logo de “Espera” que todos puedan utilizar en la sala/grado cuando sea necesario.

Dramatizar situaciones del cuento.