

Marcos terremoto



Sobre la autora

Margarita Mainé

Margarita Mainé nació en Ingeniero Maschwitz, una localidad de la provincia de Buenos Aires muy cercana a la Capital Federal. Allí transcurrió su infancia y su adolescencia, con sus dos hermanos, la escuela y muchos juegos en la vereda.

En 1981 se recibió de Profesora Nacional de Educación Preescolar en el Instituto Nacional del Profesorado "Sara C. de Eccleston". Así comienza su tarea docente como Maestra Jardinera, y descubre una fuente inagotable de cuentos, historias y anécdotas que surgen en el trabajo diario con los niños. Durante quince años trabaja en la docencia como maestra de sala y de Primer Grado y diez años fue Coordinadora de Nivel Inicial en un Colegio del barrio porteño de Villa del Parque.

Actualmente, se dedica a escribir pero sin abandonar su primera pasión: la docencia. Dicta Seminarios de alfabetización inicial y de Literatura infantil y juvenil en Institutos terciarios y además, recorre las escuelas del país compartiendo sus obras literarias con los niños.

Para Margarita, escribir cuentos para niños es una manera de seguir conectada con los niños, con la infancia de sus hijos y ahora también la del pequeño Ignacio, su primer nieto.

Vive en el barrio de Agronomía de la ciudad de Buenos Aires con su marido Héctor, proveedor incansable de ideas para cuentos; Mateo, su hijo menor y muy cerca de sus hijos mayores Florencia y Federico.

Para comunicarse con Margarita Mainé: margaritamaine.blogspot.com.ar

Sobre el libro

A Marcos le gusta levantarse a la hora que se cansa de dormir y abre los ojos . Invitar a un amigo de esos que juegan siempre a lo que Marcos quiere . Comer papas fritas cuando le vienen las ganas . Pero... cuando las cosas no son como Marcos quiere, se enoja, se pone rojo, patalea . . . ¡Un verdadero terremoto! ¿Quién pondrá freno a los caprichos de Marcos?



Actividades sugeridas

Hablar de los berrinches y caprichos. ¿Por qué nos enojamos? ¿Cómo nos sentimos cuando las cosas no son como queremos? ¿Qué podemos hacer para sentirnos mejor?

Proponer recordar situaciones en las que los niños pensaban que se iban a aburrir y luego se divirtieron mucho.

Hacer una lista de compromisos para probar cosas que pensamos que no nos van a gustar.

En grupo se puede inventar un juego con maderitas para proponer a Marcos.

Pedir a los chicos que pregunten en sus casas qué comían en las meriendas de su infancia. Con ayuda de las familias, hacer un recetario.