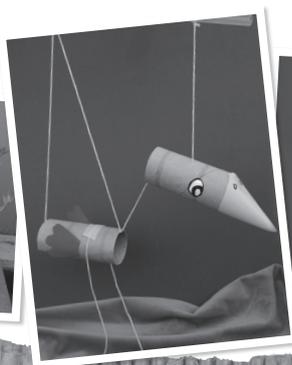
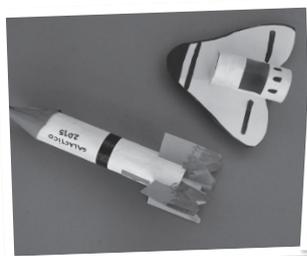


EDITORIAL  
*Hola  
Chicos*

Marina Morales

# A LA LATA, AL LATERO, CREO Y JUEGO

Más de 100 ideas para trabajar, regalar y divertirse cuidando el medio ambiente



EDITORIAL HOLA CHICOS

Av. Callao 1121 4° "D" (1023) CABA, Argentina.

Tel. / Fax (011) 4812-1800 / 4815-1998

e-mail: holachicos@editorialholachicos.com.ar

www.holachicos.com.ar

A LA LATA, AL LATERO... CREO Y JUEGO

Autora: Marina Morales

Diseño de tapa e interior: Donagh I Matulich

Fotografías: Ximena Ramón

Ilustraciones: Roberto Bolívar

ISBN: 978-987-4007-05-6

Producción gráfica de 3.000 ejemplares realizada por Printerra SRL

Enero 2016

Morales, Marina

A la lata, al latero, creo y juego : más de 100 herramientas para trabajar, regalar y divertirse cuidando el medio ambiente / Marina Morales. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Hola Chicos, 2016.

156 p. ; 15 x 21 cm.

ISBN 978-987-4007-05-6

1. Reciclado. 2. Juegos. I. Título.

CDD 793.2054

© 2016 Hola Chicos S.R.L.

Queda hecho el depósito que establece la Ley 11.723

Libro de edición argentina.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11723 y 25446.





# ÍNDICE

<b>Carta los docentes y estudiantes</b> . . . . .	7	Ladrillos gigantes . . . . .	19
<b>Reutilijugar</b>		Casitas . . . . .	20
¿Por qué reutilizar? . . . . .	8	Castillo . . . . .	21
¿Cuánto tardan en descomponerse los residuos que arrojamos? . . . . .	8	Estacionamiento para autos . . . . .	23
¿Por qué Jugar? . . . . .	9	Abecedario móvil . . . . .	25
Nada se tira... ¡¡¡todo se transforma!!! . . . . .	10	Encastres . . . . .	26
<b>Latas</b> . . . . .	11	Metegol . . . . .	27
Tambor lata . . . . .	12	Teatro de sombras . . . . .	29
Zancos . . . . .	13	Túnel sensorial . . . . .	30
Robot lata . . . . .	15	Minigolf . . . . .	31
Marioneta . . . . .	15	Muebles de baño y muñecos . . . . .	32
<b>Cajas</b> . . . . .	16	Rompecabezas . . . . .	34
Monstruo caja . . . . .	17	Figuras articuladas . . . . .	35
Minirretablo . . . . .	18	Tangram . . . . .	36
		Cabezudos . . . . .	37
		Dado gigante de los juegos . . . . .	38

<b>Maples</b> .....	39
Juego de cuatro en línea .....	40
Juego de tablero .....	41
Antifaces .....	42
Apilables .....	43
Lotería de idénticos .....	44
<b>Bandejitas de telgopor</b> .....	45
Emboca bolitas .....	46
Ta te ti .....	47
Juego de dardos .....	48
Minirrompecabezas .....	49
<b>Bolsas</b> .....	50
Pista de autos .....	51
Soga para saltar .....	52
Murciélago sachés .....	53
Bolsitas para Educación Física .....	54
Bolsa para trabajitos .....	55

<b>Envases Tetra Pak</b> .....	56
Barcos .....	57
Macetas .....	58
Dominó gigante .....	59
Títeres bocones .....	60
Dado .....	61
Pochocleras .....	62
Camioncito .....	63
<b>Tubos de cartón</b> .....	64
Árboles para maquetas .....	65
Minibaleros .....	66
Coronitas .....	67
Juego de enhebrado .....	68
Marioneta pájaro .....	69
Personajes .....	70
Cohete .....	71
Minibowling .....	72
Carpas .....	73

Avioncito planeador . . . . .	74
Tacitas . . . . .	75
Títeres de dedo . . . . .	76
Zancos de cartón . . . . .	77
<b>Botellas plásticas</b> . . . . .	79
Baleros botella . . . . .	80
Burbujero . . . . .	81
Emboca platos . . . . .	82
Arrastres . . . . .	83
Títeres cabezudos . . . . .	84
Araña bailarina . . . . .	85
Botellitas sensoriales . . . . .	86
Caballito andariego . . . . .	87
Damas gigantes . . . . .	88
Pala y balde . . . . .	89
Reloj de arena . . . . .	90
Reloj de agua . . . . .	91
Emboca bidón . . . . .	92
Tres tiros . . . . .	93

<b>Tapitas</b> . . . . .	94
Juego matemático . . . . .	95
Memotest . . . . .	96
Bingo de letras . . . . .	97
Loterías de idénticos . . . . .	99
Apilable . . . . .	100
Pasa tapitas . . . . .	101
Minitrompo . . . . .	102
Pesca tapitas . . . . .	103
<b>Vasitos de yogur</b> . . . . .	105
Memotest sonoro . . . . .	106
Fichas de juego . . . . .	107
Arrastres . . . . .	108
Retablito . . . . .	109
<b>CD y cajas de CD</b> . . . . .	110
Trompos . . . . .	111
Rompecabezas . . . . .	112
Laberintos . . . . .	113

<b>Telas y lanas</b> . . . . .	.114
Enhebrado . . . . .	.115
Juego con botones. . . . .	.116
Pista de autos. . . . .	.117
Rayuela. . . . .	.118
Twister . . . . .	.119
Juego de pesca . . . . .	.120
<b>Corchos</b> . . . . .	.121
Balsas. . . . .	.122
Juego de construcción . . . . .	.123
Muñequitos . . . . .	.124
<b>Papeles</b> . . . . .	.125
Pelotas . . . . .	.126
Juego de costura . . . . .	.127
Sombreros . . . . .	.128
Foto adivinanzas. . . . .	.129

<b>Platos descartables de cartón</b> . . . . .	.130
Caretas. . . . .	.131
Abanicos platos . . . . .	.132
Tenis globo. . . . .	.133
<b>Otras ideas</b> . . . . .	.134
Organizador de escritorio. . . . .	.135
Palitos chinos . . . . .	.136
Pizarra mágica . . . . .	.137
Muñeco globo . . . . .	.138
Pizarra magnética. . . . .	.139
Ojos móviles. . . . .	.140
Cuentas para enhebrar . . . . .	.141
Zoo broches . . . . .	.142
Pelota esponja . . . . .	.143
<b>Sugerencias...</b> . . . . .	.144



# CARTA A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

Queridos colegas:

Y recolectores, como yo, de innumerables desechos que se acumulan en nuestras casas con la esperanza de convertirlos en interesantes y atractivos materiales para enriquecer la tarea, aquí les comparto varias propuestas para que puedan hacer posible esa iniciativa junto con sus niños y familias; así protegeremos el ambiente en el que vivimos, disfrutando de lo realizado con nuestras manos.

¡Cuidemos el planeta y juguemos más!

MARINA



## REUTILIJUGAR

### ¿Por qué reutilizar?

El medio ambiente es el entorno que nos rodea y desde hace algunos años, por la acción del hombre, se han producido cambios que no son favorables para el desarrollo de los seres vivos.

Los desechos se acumulan, los basurales crecen, generan plagas y enfermedades, entre otras consecuencias. El excesivo consumo de materiales daña los recursos naturales; por eso, es necesario y debemos asumir todos, grandes y chicos, el compromiso y la tarea de modificar nuestros hábitos de consumo. Por el planeta, por nosotros, y por las generaciones futuras.

Podemos comenzar y colaborar con el cuidado del ambiente **reciclando y reutilizando**, esto último permite darle un segundo uso a un elemento antes de desecharlo, disminuir la cantidad de materiales de los que hacemos uso, como también reducir la cantidad de desperdicios que producimos a diario.

### ¿Cuánto tardan en descomponerse los residuos que arrojamos?

Deberíamos saber la respuesta a esta pregunta antes de seleccionar los productos que utilizamos a diario en nuestros hogares y en el Jardín de infantes o en la escuela.

Veamos algunos ejemplos:



Las bolsas de plástico tardan 150 años en degradarse, por eso es mejor utilizar bolsas de tela o de papel ¡que se pueden reutilizar una y otra vez!

Los juguetes y otros objetos de plástico tardan más de 100 años en desaparecer; los frascos, botellas y otros materiales de vidrio se pueden romper en pedazos pero, si no son reciclados, tardarán más de 4000 años en degradarse.

Y hay otros elementos que además contaminan la tierra y el agua como, por ejemplo, las pilas. Una pila de mercurio puede contaminar 600.000 litros de agua, una de zinc-aire, 12.000 litros; una de óxido de plata, 14.000 litros, y una pila común, 3.000 litros.

Colaboremos entonces en reducir la cantidad de residuos y hagamos uso de la imaginación creadora para hacer y obtener nuevos materiales de juego y de trabajo. Para compartir en la sala, para enriquecer nuestra tarea y para regalar en esos eventos que solemos organizar en la escuela o el Jardín donde podremos, además, propiciar la toma de conciencia de la importancia de cuidar nuestro planeta.

### **¿Por qué jugar?**

El juego es el primer acto creativo del ser humano y constituye una necesidad en los niños, en la que sus valores, experiencias, expectativas, intereses, costumbres y motivaciones se ven reflejados.

Desde Nivel Inicial debemos integrar la actividad lúdica en propuestas que promuevan, placer, relación y adquisición de conocimientos. Esto se puede favorecer a través de las estrategias didácticas como los son dar sentido a lo que realizan los niños, escogiendo los materiales que sirven de apoyo, aplicando estrategias, entre otras opciones.

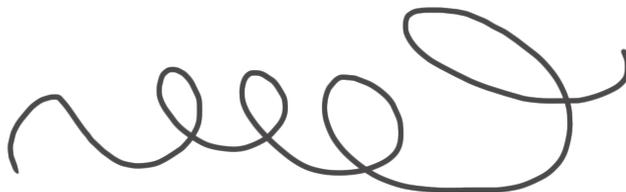


Los materiales de juego confeccionados con recursos del medio ofrecen la posibilidad de que los niños puedan identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver situaciones, indagar, descubrir, manipular, observar, etc.; al mismo tiempo que practican normas de convivencia y el desarrollo de valores como la solidaridad, la cooperación, la tolerancia, y la protección del ambiente.

### **Nada se tira... ¡¡¡todo se transforma!!!**

Llegó el momento de darle un buen uso a todos esos materiales que fuiste recolectando y guardando pensando en que para algo iban a servir. Me propongo ayudarte con estas ideas para que hagas efectiva la construcción de materiales de juego y trabajo para tus niños, o para regalar en los momentos festivos como día del niño; cumpleaños, egreso, entre muchas otras ocasiones.

Te sorprenderás de lo mucho que podés hacer con poco... Y espero que te animes también a recrear y ampliar estos materiales.





# LATAS

¿SABÍAS?

LAS LATAS TARDAN  
10 AÑOS EN DEGRADARSE.



# TUMBA LATAS

## MATERIALES

Varias latas de alimentos, pintura de varios colores, preferentemente esmalte sintético, pinceles, totora e hilo de algodón (tipo el que se usa para atar las cajas de la pizza).

## PROCEDIMIENTO

Con el esmalte sintético pintar las latas de diferentes colores y dejar secar, ubicarlas luego sobre una mesa o sobre el piso a distintas alturas, o formando una pirámide para jugar a tirarlas de un golpe con la pelota, que se forma ovillando la totora hasta darle una forma redondeada, luego las pueden terminar con varias vueltas, y un nudo, de hilo de algodón.

## SUGERENCIA

A las latas le pueden colocar con marcador indeleble el puntaje que se obtiene al tumbarlas.

# ZANCOS

## MATERIALES

2 latas de leche en polvo vacías de igual tamaño, limpias y con tapa, cuerda realizada con bolsas de *nylon* (ver pág. 52.), clavos, martillo, goma eva, tijeras, pegamento de doble contacto.

## PROCEDIMIENTO

Con un clavo y el martillo perforar las latas en ambos costados y a la misma altura para luego poder pasar y anudar los extremos de la cuerda. Marcar en la goma eva el contorno de la base de cada lata, recortar y pegar los círculos en las bases con pegamento de doble contacto. (Esta base de goma evita que las latas dañen las superficies por donde se desplacen los niños, y que hagan ruido al caminar).

## SUGERENCIA

Pueden decorar estos zancos con recortes de goma eva, lanas, papeles, pintura del tipo esmalte sintético, etcétera.



# ROBOT LATA

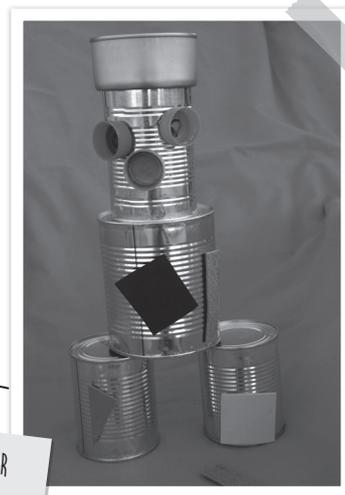
## MATERIALES

Varias latas de diferentes alimentos, como tomates, sardinas, atún; imanes, pegamento de doble contacto, restos de goma eva, tapitas de gaseosa, ojos móviles (ver pág. 145 ), tuercas, tornillos en desuso, etcétera.

## PROCEDIMIENTO

Con el pegamento, adherir los imanes a diferentes recortes de goma eva, tuercas, tornillos, tapitas de metal o plásticas y ojitos móviles.

Invitar a los niños a construir robots u otros objetos apilando las latas para armarlos según deseen. Y para los detalles, agregar los recortes de goma eva, tuercas, tapitas, etc, que tienen adherido, en su reverso, el imán. Al terminar, guardar todos los elementos en una caja para volver a jugar. Con este juego trabajan el área de Ciencias Naturales y Sociales (imanes) y pueden enriquecer el sector de construcciones.



VER PÁGINA 1 DEL PLIEGO COLOR