

EDITORIAL
Hola Chicos

EDITORIAL
Hola Chicos

www.holachicos.com.ar

ISBN 978-987-1061-60-0



9 789871 061600

GRAFISMOS



Maritza Sago



PROLOGO

“Grafismos” surge ante la necesidad de incentivar a los niños para que desarrollen las aptitudes gráficas teniendo en cuenta sus condiciones lúdicas.

A partir de los 2 años, los niños comienzan a aprender nuevas prácticas, muchas de las cuales serán interiorizadas y sistematizadas en la infancia para el resto de la vida. A los tres años comienzan a utilizar el lápiz y de a poco iniciarán el aprendizaje de la escritura. Por este motivo resaltamos la importancia que tiene esta etapa.

El proceso de maduración del grafismo se inicia en el niño de 4 años ya que a esa edad comienza a darse un mayor control grafomotor que permite reproducir formas gráficas elementales y representar esquemas.

Se produce un paralelismo entre el objeto representado y la realidad. El niño ya tiene en cuenta el espacio gráfico, la hoja de papel, y, de a poco, logrará el afianzamiento de la pinza escritora.

De este modo, el garabato pasará de ser un medio de expresión y descarga a un medio de comunicación (escritura).

Por todo ello, con “Grafismos”, se desarrollará la actividad grafomotora tan valiosa en esta etapa, sobre todo en combinación con otras actividades que el docente presentará en sus clases.



RECOMENDACIONES

Es preciso tener en cuenta algunas cuestiones fundamentales para el desarrollo grafomotor que los niños emprenderán en este cuadernillo:

- Las dificultades se presentan en forma gradual. Comenzamos con la representación de líneas curvas ya que las líneas rectas presentan mayor dificultad porque requieren un control neuromotriz más fino que el de los movimientos curvos.
- Es indispensable la liberación de los miembros superiores (brazo-antebrazo) y en especial de los más distales (muñeca-mano).
- La orientación preparatoria para la escritura:
 - de izquierda a derecha,
 - de arriba hacia abajo.
- El correcto uso del lápiz, para esto es esencial la guía de un adulto en esta etapa. El lápiz debe tomarse a 1,5 cm. aproximadamente desde su punta apoyado sobre el dedo medio y sostenido entre los dedos índice y pulgar. Recordemos que la presión adecuada facilitará el correcto trazado de las grafías
- Recomendamos el uso de lápiz negro blando (2B).
- Indicar a los niños el inicio de cada ejercicio (punto negro) así recordarán buscarlo e iniciar con la orientación adecuada.

“Grafismos” propicia la ejercitación psicomotriz que implica la utilización de la “pinza fina” para el uso del lápiz en el desarrollo de los grafismos grafomotor.

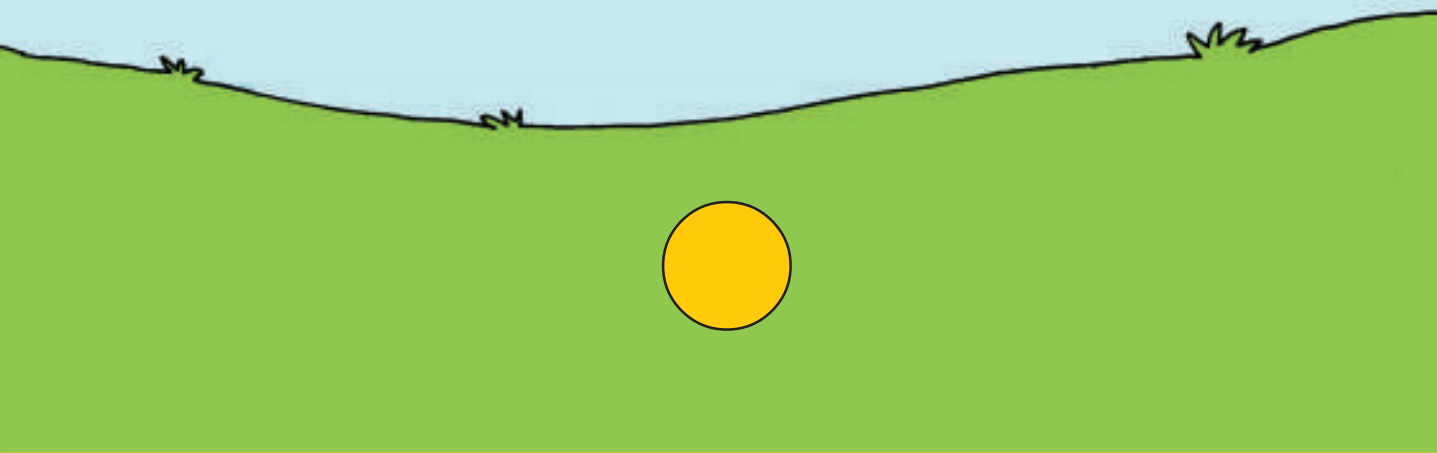
Presentamos ejercicios con sentido, en un entorno divertido. Lo que podría ser tedioso y aburrido se transforma en un desafío y además, como premio les entregamos un diploma para que recuerden este momento

Y, ahora, a trabajar...

FORMEMOS UN ARCO IRIS.



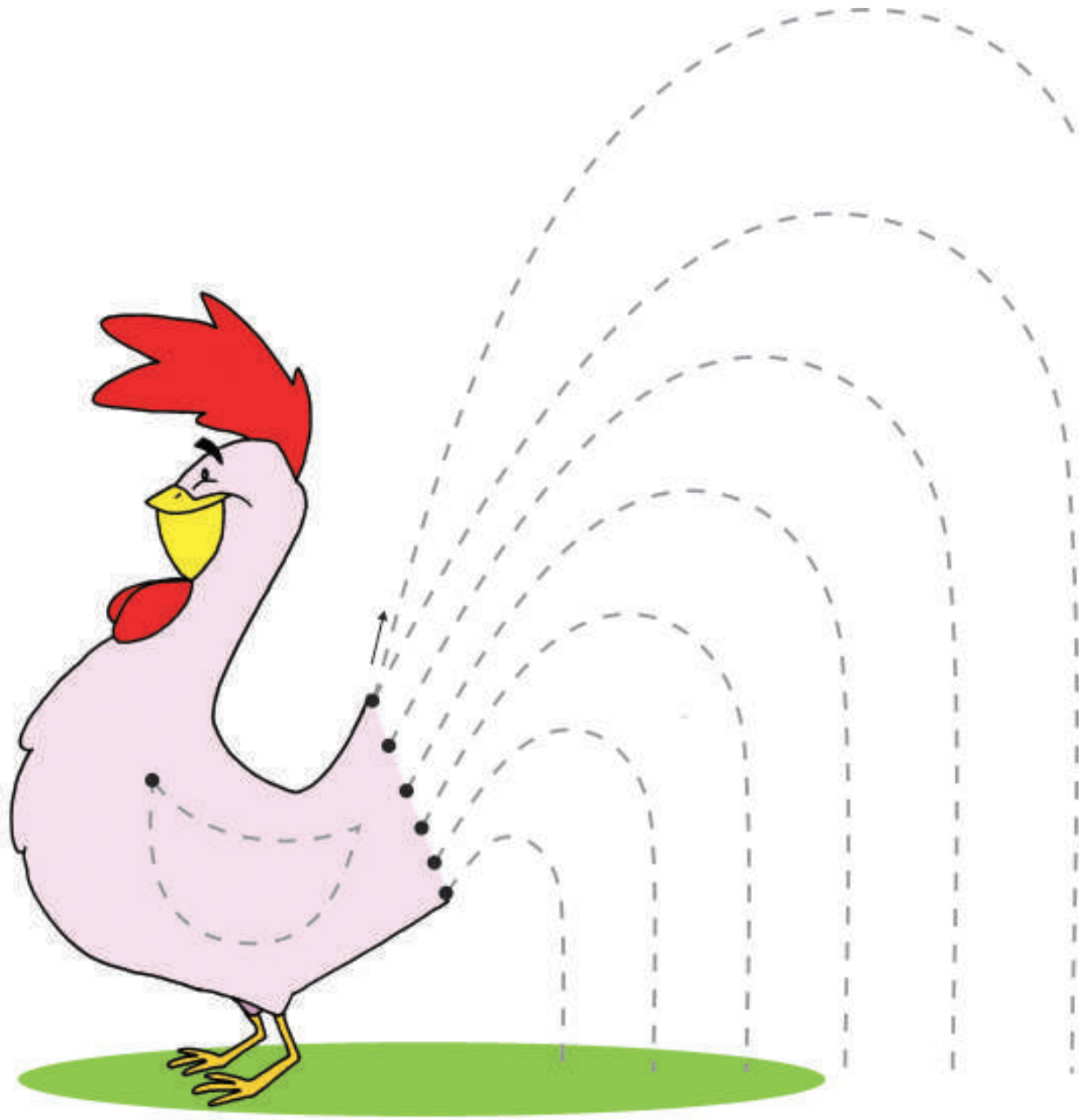
Editorial Hola Chicos. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



LOS NIÑOS DEBERÁN APOYAR LA MUÑECA EN EL CÍRCULO AMARILLO Y REALIZAR MOVIMIENTOS SEMICIRCULARES. PRIMERO TRAZAR EL RECORRIDO CON LÁPIZ NEGRO Y LUEGO VARIAS VECES CON LÁPIZ DE COLOR.



—¿ME AYUDAS A QUE LAS PLUMAS DE MI COLA
TENGAN BONITOS COLORES?

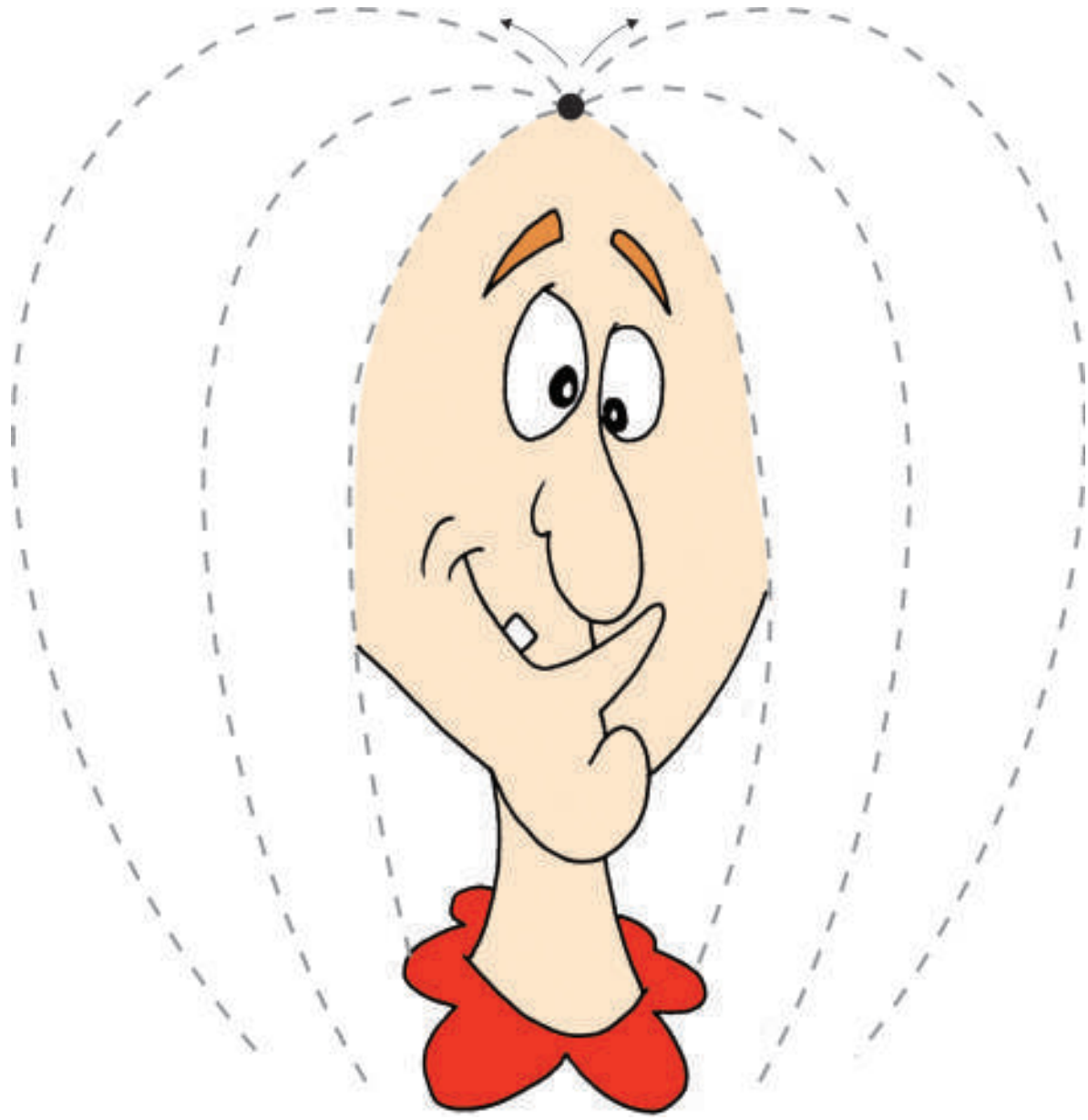


Editorial Hola Chicos. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



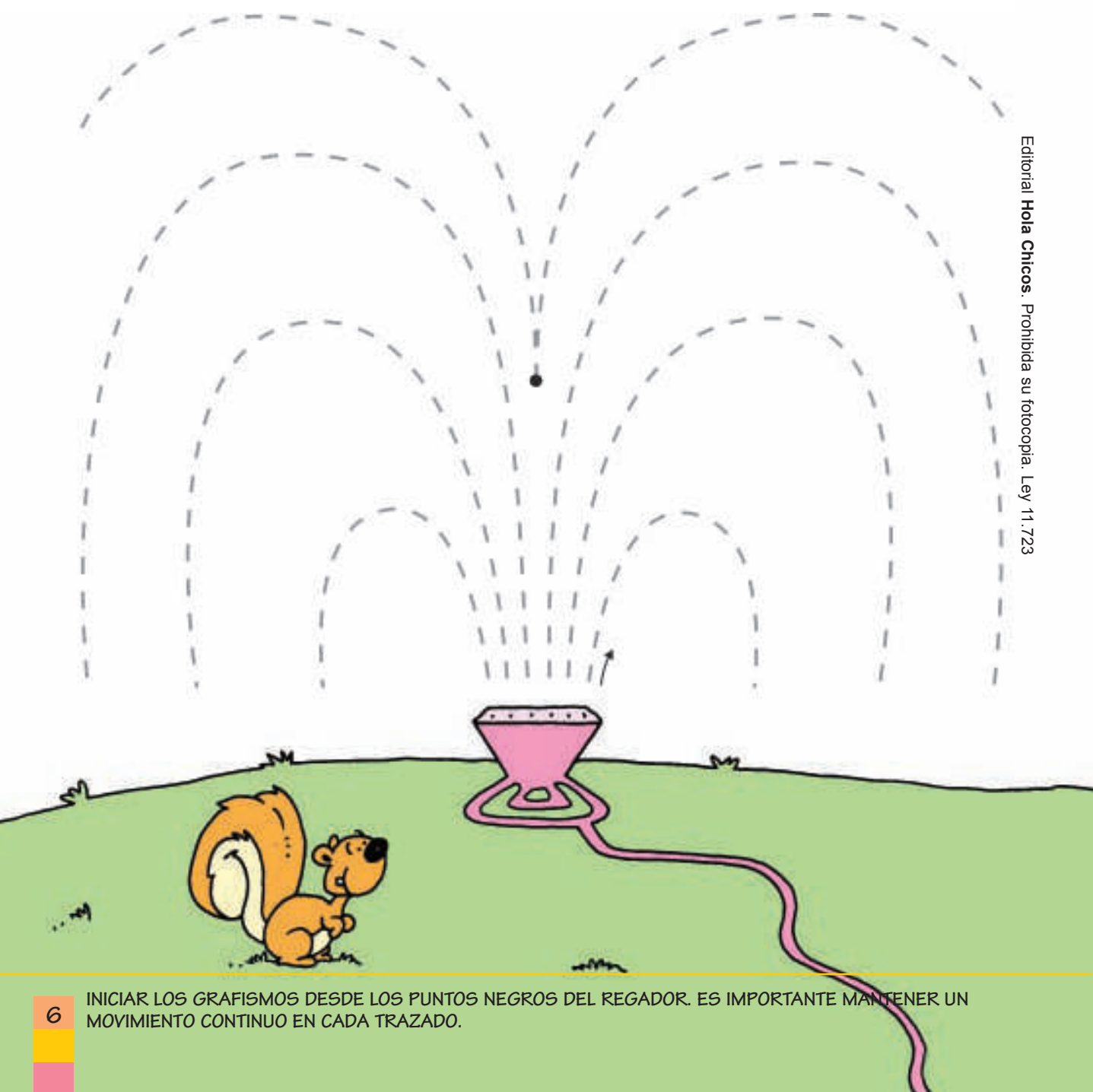
—¡MMMM! ¡ AM- AM!
—¿IR A LA PELUQUER A? NOOOOO...

Editorial Hola Chicos. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



COMENZAR EL TRAZADO DESDE EL PUNTO Y SEGUIR EN EL SENTIDO QUE INDICAN LAS FLECHAS.

—¡QU BUENO! ¡VAMOS A REGAR!

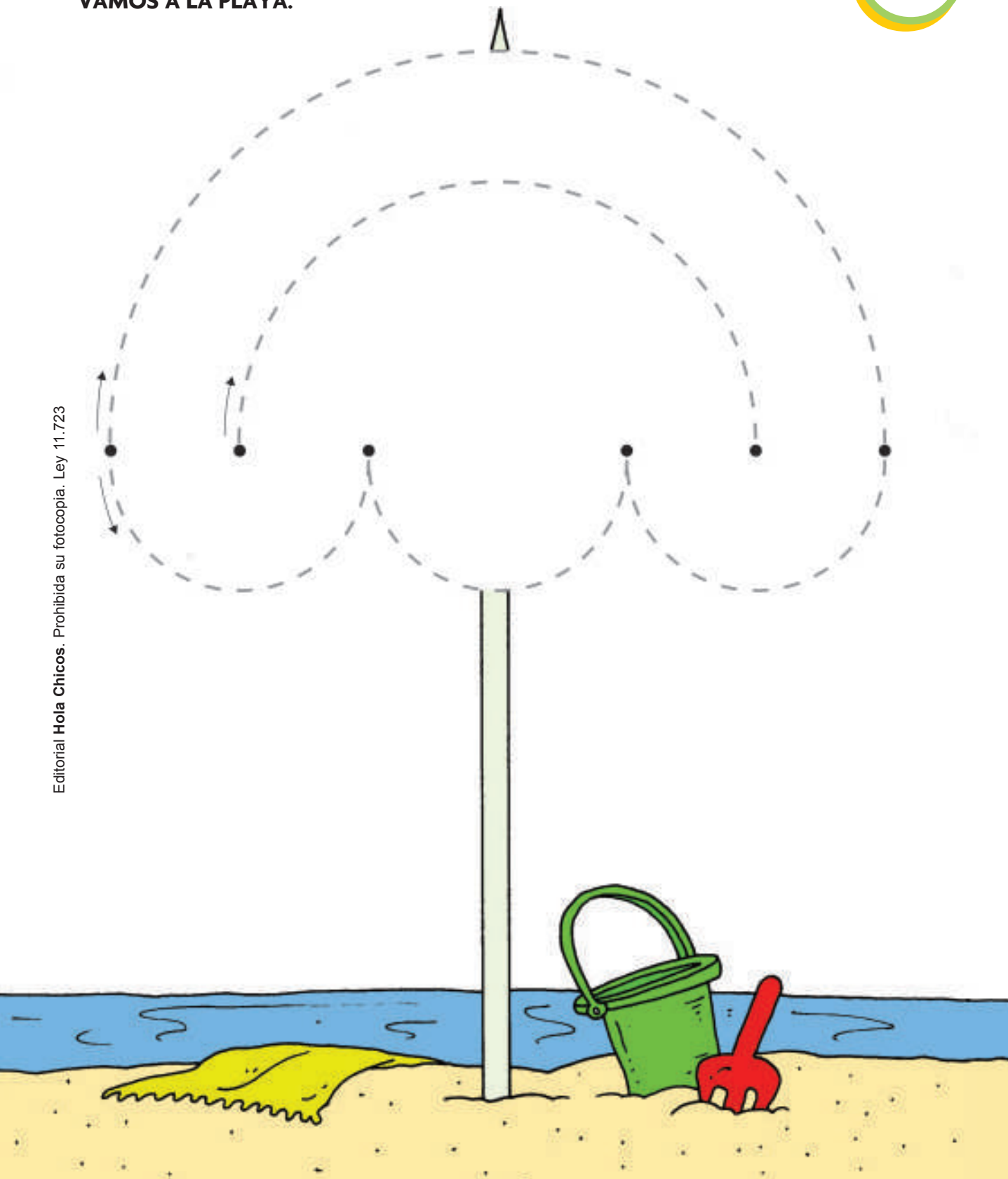


Editorial Hola Chicos. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



VAMOS A LA PLAYA.

Editorial Hola Chicos. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

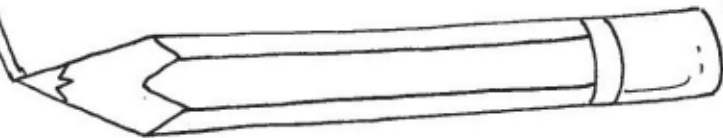
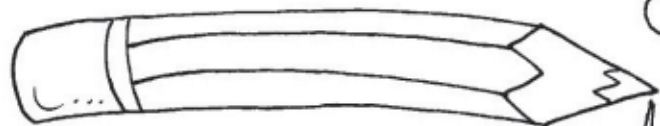


INICIAR LOS GRAFISMOS DESDE LOS PUNTOS NEGROS SIGUIENDO EL SENTIDO QUE INDICAN LAS FLECHAS. UNA VEZ TERMINADO SUGERIMOS COLOREAR EL DIBUJO.

DIPLOMA



OTORGADO A



POR HABER COMPLETADO EL LIBRO "GRAFISMOS"

EL _____ DE _____

MAESTRA



EDITORIAL HOLA CHICOS

